**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «ДС №8 «Чиполлино» города Евпатории Республики Крым за 2016 -2017учебный год.**

Отчет о результатах самобследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Чиполлино» составлен комиссией в составе: заведующий Федотова Т.К., старший воспитатель Волгина Н.И., завхоз Ефимова Н.Г., медицинская сестра Мельник М.В., председатель ПК Ипполитова И.В. в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

**Аналитическая часть представлена следующими направлениями:**

* Оценка образовательной деятельности;
* Оценка системы управления организации;
* Оценка содержания и качества подготовки выпускников;
* Оценка организации учебного процесса;
* Оценка учебно- методического обеспечения;
* Оценка материально- технической базы;
* Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Аналитическая часть.**

**1. Оценка образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8

«Чиполлино» г. Евпатории Республики Крым расположен по адресу: 297405 г.

Евпатория, пер.Гражданский,2/56; телефон 2-55-08

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 7.00 до 17.30.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми

документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным

программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной

программой ДОУ и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих

возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития

инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и

сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет

содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного

образования.

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 8 проектируется как

программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и

индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс

основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые

результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-

педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание

условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности

позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-

нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности

(игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.),

сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и на

основе образовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы»\ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез 2014 год.

Содержание программы охватывает следующие образовательные области: социально -

коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-

эстетическое развитие; физическое развитие.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере

образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОУ в 2015 – 2016 учебном году:

1. Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

(утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

В связи с этим в ДОУ создана рабочая группа и разработан план - график мероприятий по

внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования, включающий в себя организационное обеспечение, нормативно-правовое

обеспечение, информационно - методическое обеспечение, кадровое обеспечение

реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального,

муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 8 «Чиполлино».

- Разработаны рабочие программы воспитателей по всем группам

- Разработана рабочая программа музыкального руководителя

- Разработана рабочая программа педагога -психолога

-Разработана программа дополнительного образования

- Прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО 1 человек педагогического

коллектива детского сада, аттестацию 2 человека.

**Вывод:** МБДОУ «ДС № 8 «Чиполлино» зарегистрировано и функционирует в

соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными

направлениями социально-экономического развития Российской Федерации,

государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с

ФГОС ДО. В ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

**2. Оценка системы управления организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством

Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального

закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование городской округ Евпатория

Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени

муниципального образования городской округ города Евпатория осуществляет

управление образования администрации города Евпатории Республики Крым. Общее

руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Федотова Т.К.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав

Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления

педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и

совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального

мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является

заведующий ДОУ – Федотова Т.К.

Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных

представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на

участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми

заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет

родителей избирает председателя. Председателем родительского комитета ДОУ на 2015 –

2016 избрана Бабенко О.И..

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления

ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с

законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов

управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем

собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением Совета

родителей (родительском комитете ДОУ).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный

союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного

комитета в 2015 – 2016 году является Ипполитова И.В.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в

пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников

ДОУ и родителей (законных представителей).

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-

развивающей среды детского сада:

- в сентябре 2015 года - по оформлению групп к новому учебному году;

- в декабре 2015 года – участвовали в креативном конкурсе «Новогодняя игрушка

2016»

- в феврале 2016 года – оформлении выставки в честь дня Защитника Отечества;

- в апреле 2016 года - участие в фестивале детского творчества «Подсолнух».

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга

(управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль

состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и

современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития,

обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития

участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать

образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное

функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных

представителей), детей). В детском саду ведется работа по улучшению

материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию,

педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей

профессиональной компетенции.

**3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов

развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

Заболеваемости, физического развития воспитанников.

Адаптации детей к ДОУ.

Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Уровня усвоения детьми программного материала.

1. Индекс здоровья в 2015 – 2016 учебном году составил 4,45%. Уменьшилось количество пропущенных дней по болезни на одного человека. В период с сентября 2015 – по август 2016 это составило 1 д/день на одного ребенка.

Распределение детей по группам здоровья: первая – 77 человек, вторая – 35 человек,

третья – 8 человек.

Ситуация сохраняется на протяжении последних лет, связана с общей обстановкой в стране: в детский сад поступают дети, уже имеющие 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к старшей группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

По сравнению с прошлым годом уменьшился процент детей со второй группой здоровья.

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и

развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом

году охватила 94 ребенка в возрасте от 3 – 6 лет. По итогам диагностики ( детей дошкольных групп) выявлены уровни физической подготовленности:

высокий уровень физической подготовленности - 68% (72 ребенка);

средний уровень физической подготовленности - 32% (22 ребенка);

низкий уровень физической подготовленности -0 % (0 детей).

Анализируя данные показатели, очевидна качественная работа по физической

подготовленности воспитанников.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья

детей, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие

упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы

воздушного, индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение

двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и

упражнений на прогулке. В летний период проводилось оздоровление детей с выездом на море. В группах – ежедневное проветривание помещений.

2) В 2015-2016 учебном году в детский поступили сад дети с 2 до 3 лет – 28 ребенка.

Период адаптации у всех воспитанников протекал по - разному: у 72% (21 детей) была

легкая степень адаптации, у 28 % (7 детей) – средняя степень. Если сравнивать результаты адаптации с прошлыми годами, то результаты этого года лучше, по сравнению с предыдущими.

Между тем, анализ адаптации детей к ДОУ показывает, что процесс привыкания детей

проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

3) Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: во вторичном

диагностическом обследовании принимало участие 28 воспитанников старших групп

детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты: 87 % (24 детей)

имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, умеренный или средний

уровень готовности имеют 13 % (4 ребенка), с низким уровнем подготовленности

выпускников к школьному обучению на диагностическом обследовании не выявлено.

Анализ результатов показывает, что все дети готовы к обучению в школе. Наиболее высокие результаты по формированию у детей школьно – значимых функций достигнуты по разделам: физическое и моторное развитие; состояние здоровья. Наиболее низкие результаты по формированию у детей школьно – значимых функций достигнуты по разделам: развитие речи.

4) Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельного подхода.

Педагоги в работе используют:

― технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность

организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и

приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование,

коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

― технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности

строится на участии воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

― технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов

коллективной продуктивной деятельности детей;

― проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов,

направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают

государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники

ДОУ показывают хорошие результаты готовности к школе и физической

подготовленности, заболеваемость детей снизилась по сравнению с прошлым годом.

**Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу

дошкольного образования составляет 122 ребенка, в том числе в режиме полного дня (10,5

часов) 122 человека.

Детей, воспитывающихся в семейной дошкольной группе и детей, воспитывающихся в

форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

Общая численность воспитанников, в возрасте до 3 лет составляет 28 человек,

воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет - 94 ребенка. Численность воспитанников,

получающих услуги присмотра и ухода составляет 122 человека (100%), из них в режиме

полного дня (10,5 часов) 122 человека (100%), в режиме продленного дня и

круглосуточного пребывания воспитанники услугу не получают.

 В детском саду нет детей с ограниченными возможностями здоровья .

В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Образовательная

деятельность организуются в соответствии с комплексным тематическим планированием

образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность учебного года с 1

сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится

повторение, индивидуальная работа).

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с

циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и

продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Медицинское обслуживание в ДОУ - помещение с соответствующими условиями для

работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и

укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён

необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 50 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье

и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий,

соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочную карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника

ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню,

составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух

возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование

установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое

блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля

бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского

работника.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями,

предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей

для полноценного развития каждого ребёнка.

**5. Оценка кадрового обеспечения.**

 Общая численность педагогических работников на 1 августа 2016 года в ДОУ 10

человек (в том числе заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог).

Высшее образование из них имеют 4 человека (40%),высшее образование педагогической направленности 4 человека (40%). Средне-профессиональное образование педагогической направленности, 6 педагог(60%).

 Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации

присвоена квалификационная категория составила 3 человек (33%), из них с первой

квалификационной категорией 3 человек (33%), 6 педагогов( 66%)-соответствуют

занимаемой должности.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5

лет – 0 человека (0%), свыше 30 лет - 3 человека (30%). Численность педагогов в возрасте

до 30 лет -0 человек (0%), в возрасте от 55 лет имеется 3 (30%) педагогических работников.

За последние 5 лет численность педагогических работников, прошедших повышение

квалификации составила 7 человек (70%). В детском саду работают грамотные

современные педагоги. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в

дошкольной организации составляет 10/122, это говорит о том, что на одного педагога в

детском саду приходится более 12,2 детей.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной

организации имеется музыкальный руководитель, педагог-психолог.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с

требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив

ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают

основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в

соответствии с ФГОС ДО.

**6. Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной

деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами,

методическими средствами, способствующими более эффективной реализации

программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности

педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические

пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80

%.

В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного

образования и формирования реестра примерных основных образовательных программ,

которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в

системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-

методического комплекса реализуемых в ДОУ программ за отчётный период не

проводилась.

В перспективе планируется сформировать учебно-методический комплекс

образовательной деятельности ДОУ в соответствии с реестром примерных основных

образовательных программ.

**Информационное обеспечение ДОУ включает:**

― в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта chipollino8@mail.ru,

 сайт ДОУ (http://образованиевевпатории.рф/maps/detskie-sady-evpatorii/mbdou-detskii-sad-8-chipollino.html) , вносится информация. Информация на сайте постоянно обновляется.

― с целью управления образовательным процессом используются электронные

программы «Электронная система «Образование», существенно облегчающая работу.

― информационное оборудование в отчётном учебном году пополнилось оргтехникой: ноутбук, компьютер, МФУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми

редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности.

**7. Оценка материально – технической базы.**

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности

воспитанников и их физического развития, игровое оборудование, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкальном зале и на спортивной площадке.

В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки и спортивная площадка, не дооборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

 Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим

закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Не достаточно оборудования для организации различных видов детской деятельности.

Имеющееся оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в

расчете на одного воспитанника составляет 2,3 кв.м. (в учет взята площадь групповых

помещений, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности). Между тем имеется площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, которая составляет 75,1 кв. м. В детском саду отсутствует физкультурный зал, но имеется музыкальный зал, где педагоги совмещают проведение физкультурных и музыкальных занятий. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии,

деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию

Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая образовательная среда,

представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации

воспитанников.

**8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия

качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному

образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы

оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и

мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и

мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с

утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до

всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются

в виде справок, отчётов. Результаты оперативного контроля заносятся в протоколы совещаний коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень

удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования

родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в

ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в

группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии

с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в

аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая

образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и

индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

**Заведующий МБДОУ «ДС№8 «Чиполлино» Волгина Н.И.**

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «ДС №8 «ЧИПОЛЛИНО» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЗА 2015 -2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Чиполлино» составлен комиссией в составе: заведующий Федотова Т.К., старший воспитатель Волгина Н.И., заведующий хозяйством Ефимова Н.Г., медицинская сестра Мельник М.В., председатель ПК Ипполитова И.В. в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

**Аналитическая часть представлена следующими направлениями:**

* Оценка образовательной деятельности;
* Оценка системы управления организации;
* Оценка содержания и качества подготовки выпускников;
* Оценка организации учебного процесса;
* Оценка учебно- методического обеспечения;
* Оценка материально- технической базы;
* Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Аналитическая часть.**

**1. Оценка образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8

«Чиполлино» г. Евпатории Республики Крым расположен по адресу: 297405 г.

Евпатория, пер.Гражданский,2/56; телефон 2-55-08

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 7.00 до 17.30.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми

документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным

программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной

программой ДОУ и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих

возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития

инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и

сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет

содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного

образования.

Основная образовательная программа МБДОУ «ДС № 8 «Чиполлино» проектируется как

программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и

индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс

основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые

результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-

педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание

условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности

позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-

нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности

(игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.),

сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и на

основе образовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы»\ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез 2014 год.

Содержание программы охватывает следующие образовательные области: социально -

коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-

эстетическое развитие; физическое развитие.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере

образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОУ в 2014 – 2015 учебном году:

1. Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

(утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

В связи с этим в ДОУ создана рабочая группа и разработан план - график мероприятий по

внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования, включающий в себя организационное обеспечение, нормативно-правовое

обеспечение, информационно - методическое обеспечение, кадровое обеспечение

реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального,

муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ

«ДС № 8 «Чиполлино».

- Прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО 2 человека педагогического

коллектива детского сада.

**Вывод:** МБДОУ «ДС № 8 «Чиполлино» зарегистрировано и функционирует в

соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными

направлениями социально-экономического развития Российской Федерации,

государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с

ФГОС ДО. В ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

**2. Оценка системы управления организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством

Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального

закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование городской округ Евпатория

Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени

муниципального образования городской округ города Евпатория осуществляет

управление образования администрации города Евпатории Республики Крым. Общее

руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Федотова Т.К.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав

Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления

педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и

совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального

мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является

заведующий ДОУ – Федотова Т.К.

Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных

представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на

участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми

заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет

родителей избирает председателя. Председателем родительского комитета ДОУ на 2014 –

2015 избрана Селиверстова К.Ю.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления

ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с

законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов

управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем

собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением Совета

родителей (родительском комитете ДОУ).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный

союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного

комитета в 2015 – 2016 учебном году является Ипполитова И.В.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в

пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников

ДОУ и родителей (законных представителей).

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-

развивающей среды детского сада:

- в сентябре 2015 года - по оформлению групп к новому учебному году;

- в декабре 2015 года – участвовали в креативном конкурсе «Новогодняя игрушка

2015»

- в феврале 2016 года – оформлении выставки в честь дня Защитника Отечества;

- в апреле 2016 года - участие в фестивале детского творчества «Подсолнух».

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга

(управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль

состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и

современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития,

обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития

участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать

образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное

функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных

представителей), детей). В детском саду ведется работа по улучшению

материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию,

педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей

профессиональной компетенции.

**3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов

развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

Заболеваемости, физического развития воспитанников.

Адаптации детей к ДОУ.

Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Уровня усвоения детьми программного материала.

1. Индекс здоровья в 2014 – 2015 учебном году составил 4,45%. Уменьшилось количество пропущенных дней по болезни на одного человека. В период с сентября 2014 – по август 2015 это составило 5,05 д/дня на одного ребенка.

Распределение детей по группам здоровья: первая – 79 человек, вторая – 34 человек,

третья – 9 человек.

Ситуация сохраняется на протяжении последних лет, связана с общей обстановкой в стране: в детский сад поступают дети, уже имеющие 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к старшей группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

По сравнению с прошлым годом уменьшился процент детей со второй группой здоровья.

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и

развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом

году охватила 94 ребенка в возрасте от 3 – 6 лет. По итогам диагностики ( детей дошкольных групп) выявлены уровни физической подготовленности:

высокий уровень физической подготовленности - 68% (72 ребенка);

средний уровень физической подготовленности - 32% (22 ребенка);

низкий уровень физической подготовленности -0 % (0 детей).

Анализируя данные показатели, очевидна качественная работа по физической

подготовленности воспитанников.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья

детей, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие

упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы

воздушного, индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение

двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и

упражнений на прогулке. В летний период проводилось оздоровление детей с выездом на море. В группах – ежедневное проветривание помещений.

2) В 2014-2015 учебном году в детский поступили сад дети с 2 до 3 лет – 28 ребенка.

Период адаптации у всех воспитанников протекал по - разному: у 71% (20 детей) была

легкая степень адаптации, у 29% (8 детей) – средняя степень. Если сравнивать результаты адаптации с прошлыми годами, то результаты этого года лучше, по сравнению с предыдущими.

Между тем, анализ адаптации детей к ДОУ показывает, что процесс привыкания детей

проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

3) Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: во вторичном

диагностическом обследовании принимало участие 31 воспитанник старших групп

детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты: 87 % (27 детей)

имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, умеренный или средний

уровень готовности имеют 13 % (4 ребенка), с низким уровнем подготовленности

выпускников к школьному обучению на диагностическом обследовании не выявлено.

Анализ результатов показывает, что все дети готовы к обучению в школе. Наиболее высокие результаты по формированию у детей школьно – значимых функций достигнуты по разделам: физическое и моторное развитие; состояние здоровья. Наиболее низкие результаты по формированию у детей школьно – значимых функций достигнуты по разделам: развитие речи.

4) Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельного подхода.

Педагоги в работе используют:

― технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность

организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и

приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование,

коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

― технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности

строится на участии воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

― технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов

коллективной продуктивной деятельности детей;

― проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов,

направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают

государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники

ДОУ показывают хорошие результаты готовности к школе и физической

подготовленности, заболеваемость детей снизилась по сравнению с прошлым годом.

**Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу

дошкольного образования составляет 122 ребенка, в том числе в режиме полного дня (10,5

часов) 122 человека.

Детей, воспитывающихся в семейной дошкольной группе и детей, воспитывающихся в

форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

Общая численность воспитанников, в возрасте до 3 лет составляет 28 человек,

воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет - 94 ребенка. Численность воспитанников,

получающих услуги присмотра и ухода составляет 122 человека (100%), из них в режиме

полного дня (10,5 часов) 122 человека (100%), в режиме продленного дня и

круглосуточного пребывания воспитанники услугу не получают.

 В детском саду нет детей с ограниченными возможностями здоровья .

В ДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Образовательная

деятельность организуются в соответствии с комплексным тематическим планированием

образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность учебного года с 1

сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится

повторение, индивидуальная работа).

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с

циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и

продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Медицинское обслуживание в ДОУ - помещение с соответствующими условиями для

работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и

укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён

необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 50 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье

и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий,

соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочную карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника

ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню,

составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух

возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование

установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое

блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля

бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского

работника.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями,

предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей

для полноценного развития каждого ребёнка.

**5. Оценка кадрового обеспечения.**

 Общая численность педагогических работников на 1 августа 2015 года в ДОУ 10

человек (в том числе заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог).

Высшее образование из них имеют 4 человека (40%),высшее образование педагогической направленности 4 человека (40%). Средне-профессиональное образование педагогической направленности, 6 педагог(60%).

 Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации

присвоена квалификационная категория составила 3 человек (33%), из них с первой

квалификационной категорией 3 человек (33%), 6 педагогов( 66%)-соответствуют

занимаемой должности.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5

лет – 0 человека (0%), свыше 30 лет - 3 человека (30%). Численность педагогов в возрасте

до 30 лет -0 человек (0%), в возрасте от 55 лет имеется 3 (30%) педагогических работников.

За последние 5 лет численность педагогических работников, прошедших повышение

квалификации составила 10 человек (100%). В детском саду работают грамотные

современные педагоги. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в

дошкольной организации составляет 10/122, это говорит о том, что на одного педагога в

детском саду приходится более 12,2 детей.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной

организации имеется музыкальный руководитель, педагог-психолог.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с

требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив

ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают

основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в

соответствии с ФГОС ДО.

**6. Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной

деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами,

методическими средствами, способствующими более эффективной реализации

программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности

педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические

пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 50

%.

В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного

образования и формирования реестра примерных основных образовательных программ,

которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в

системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-

методического комплекса реализуемых в ДОУ программ за отчётный период не

проводилась.

В перспективе планируется сформировать учебно-методический комплекс

образовательной деятельности ДОУ в соответствии с реестром примерных основных

образовательных программ.

**Информационное обеспечение ДОУ включает:**

― в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта chipollino8@mail.ru

Формируется сайт ДОУ (http://образованиевевпатории.рф/maps/detskie-sady-evpatorii/mbdou-detskii-sad-8-chipollino.html) , вносится информация. Информация на сайте постоянно обновляется.

― с целью управления образовательным процессом используются электронные

программы «Электронная система «Образование», существенно облегчающая работу.

― информационное оборудование в отчётном учебном году пополнилось оргтехникой: ноутбук, компьютер,МФУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми

редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности.

**7. Оценка материально – технической базы.**

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности

воспитанников и их физического развития, игровое оборудование, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкальном зале и на спортивной площадке.

В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки и спортивная площадка, не дооборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

 Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим

закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Не достаточно оборудования для организации различных видов детской деятельности.

Имеющееся оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в

расчете на одного воспитанника составляет 2,3 кв.м. (в учет взята площадь групповых

помещений, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности). Между тем имеется площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, которая составляет 75,1 кв. м. В детском саду отсутствует физкультурный зал, но имеется музыкальный зал, где педагоги совмещают проведение физкультурных и музыкальных занятий. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии,

деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию

Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая образовательная среда,

представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации

воспитанников.

**8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия

качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному

образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы

оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и

мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и

мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с

утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до

всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются

в виде справок, отчётов. Результаты оперативного контроля заносятся в протоколы совещаний коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень

удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования

родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в

ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в

группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии

с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в

аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая

образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и

индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

**Заведующий МБДОУ «ДС№8 «Чиполлино» Федотова Т.К.**