**Развлечение, посвященное Всемирному Дню борьбы с туберкулезом для детей дошкольного возраст**

Цель: создание условий для формирования у детей ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Задачи: 1. Продолжать знакомить детей с основными понятиями **туберкулеза**, его профилактикой;

2. Формировать у дошкольников навыки здорового образа жизни;

3. **Развивать**двигательный аппарат: быстрый бег, ловкость, координацию движения;

4. Содействовать **развитию** эмоциональной сферы воспитанников, хорошего настроения во время игр и спортивных соревнований;

5. Воспитывать дружбу, честность, чувство взаимопомощи, взаимоуважения.

Оборудование: *«микроб»* из шарика, большой градусник, костюм доктора, фонендоскоп, плакат *«Строение тела человека»*, губка для мытья посуды, *«цветок здоровья»*, *«солнышко»*, 2 гимнастические палки, 2 тоннеля, 2 шарика, 2 ракетки и 2 воланчика, разрезная ромашка, фишки.

Ход мероприятия

Дети входят под музыку и выстраиваются полукругом.

Вед.: Я держу в ладошках солнце,

Я дарю его друзьям.

Улыбайтесь – это просто!

Лучик солнца - это вам!

(Дети передают солнышко по кругу и здороваются: Добрый день, Ванечка! Добрый день, Максимушка.)

Вед: Добрый день, дорогие ребята! Здравствуйте, гости!»

Микроб: «Апчи, апчи, апчи *(за дверью)*. Ой, как тут здорово, чисто, сухо и тепло (ребенок входит в группу и вносит *«микроб»*, сделанный из воздушного шарика).

Вед: Здравствуйте, а вы кто?

Микроб: Я микроб.

Восп.: А зачем вы к нам пришли, мы же вас не звали?

Микроб: Я хочу здесь остаться.

Вед.: Мы с ребятами ведем здоровый образ жизни, а микробы опасны для здоровья и им тут не место! Убирайся отсюда, а то мы позовем доктора.

В зал входит доктор Айболит. У него под рукой большой градусник, на шее – фонендоскоп.

Доктор: Здравствуйте,детишки: девчонки и мальчишки!

Дети. Здравствуйте!

Доктор : Что случилось? Кто к вам в гости заглянул?

Дети: Вредный микроб.

Доктор: Так это же, самый опасный микроб – палочка Коха. Он вредит нашему организму, разрушая легкие человека. Такая болезнь называется **туберкулез**. А вы знаете, что такое – легкие? Да, это наш орган дыхания. А кто знает, где он находится у человека? (ребенок показывает на плакате «схема строения человека). А с чем можно сравнить наши легкие? *(с губкой)*. Доктор рассказывает, как работают легкие, объясняя, почему они похожи на губку. (Доктор предлагает детям поиграть: Дети делают глубокие вдохи и выдохи, наблюдая, как поднимается и опускается при этом грудь. Затем делают глубокий вдох и зажимают нос пальцами, кто дольше продержится, не дыша). 24 марта во всём мире отмечался **Всемирный день борьбы с туберкулёзом**. В России этот день называют Днем белой ромашки- как олицетворение символа здоровья и чистоты легких.

Больным он даёт надежду на исцеление, тем, кто помогал, ухаживал за ними, – возможность проявить свои лучшие человеческие качества.

Доктор: А кто знает, почему называют Днем белой ромашки? *(ответы детей)*. Потому что, давным – давно, примерно лет 100 назад, никто не знал, чем и как лечить больных этой страшной болезнью, и больные **туберкулезом**, чтобы не заразить других, уходили в монастыри, которые были построены далеко от городов и деревень. В монастырях за больными ухаживали монахини. Они собирали в поле ромашки и продавали их проезжающим мимо, а на вырученные деньги кормили больных.

Микроб: Не верьте доктору, я полезный

Доктор: Как можно защититься от микробов? Что нужно делать, чтобы быть здоровыми?

Дети: Заниматься физкультурой, правильно питаться, чистить зубы, мыть руки, много гулять на свежем воздухе, одеваться по погоде, соблюдать режимдня.Вед: Предлагаю рассмотреть *«Цветок Здоровья»*.

Доктор: Молодцы, правила здорового образа жизни вы знаете.

Вед.: А спортом заниматься все готовы? Сегодня ребята мы будем спортом заниматься, играть, веселиться, плясать и здоровье укреплять!

Доктор: Подождите, подождите! Перед началом соревнований я должен всех вас осмотреть. Тех, что сидят, прошу встать и выполнять мои команды.

Все дышите. Не дышите.

Все в порядке, опять дышите.

Дружно руки поднимайте.

Все прекрасно, опускайте.

Наклонитесь., разогнитесь.

Станьте прямо., улыбнитесь.

**Всем** измеряет температуру градусником *(шутливо)*.

Да, осмотром я доволен,

Никто из вас не болен.

Вед.: Нам пора начинать соревнования.

Ну, команды выходите

Свою удаль покажите.

Игра-эстафета *«Лягушки»*.

Участник из каждой команды, держа гимнастическую палку перед собой двумя руками, прыгает как лягушка к линии. Возвращается бегом, передает палку следующему игроку. Оценивается правильность выполнения упражнения.

Эстафета *«Без рук, без ног»* (По два человека перенести мяч, не задевая его руками, зажав между животами)

Эстафета: *«Пролезь через тоннель»*.

Эстафета *«Кто быстрее перенесет волан?»*.

Перенести волан на ракетке, обегая змейкой между кеглей к линии. Вернуться бегом прямо, передать ракетку с воланом следующему игроку.

Эстафета *«Сложи ромашку»*.

Дети выстраиваются в две команды. Дети по очереди берут лепестки ромашки, добегают до обруча на противоположной стороне и выстраивают там ромашку. Возвращаются на место и передают эстафету рукой следующему игроку.

А сейчас мы глубоко подышим и поиграем в игру *«Полезно – вредно»*.

Читать лежа *(вредно)*

Заниматься физкультурой …. *(полезно)*

По утрам и вечерам тщательно чистить зубы …. *(полезно)*

Целыми днями играть в компьютер, смотреть телевизор *(вредно)*

Соблюдать режим дня ….*(полезно)*

Кушать конфеты, сухарики, чипсы *(вредно)*

Слушать громко музыку …. *(вредно)*

Быть грязным, неопрятным …. *(вредно)*

Употреблять в пищу овощи и фрукты …. *(полезно)*

Вести здоровый образ жизни ….*(полезно)*

Ведущий: Ну, ребята молодцы, все вы знаете и умеете.

Вы успешно справились со **всеми заданиями**. Все вы показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, **развивайте силу и выносливость**. Таким детям никакой микроб не страшен.

Микроб злится и лопается.

Сюрпризный момент: дети достают из него - витаминки.

Ведущий раздает их детям, желая при этом им здоровья.