

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 8 « Чиполлино» г. Евпатория РК»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 8 « Чиполлино»
Н.И. Волгина
«19» апреля 2018 год



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №8 «Чиполлино»
города Евпатории Республики Крым»**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122/99 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дошкольные группы-1 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/25%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	2 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	10 человек/

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/122 человека/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	06,8/122=1,7кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ДС №8 «Чиполлино» города Евпатории Республики Крым

за 2017 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Чиполлино» составлен рабочей группой в составе: заведующего Волгиной Н.И., старшего воспитателя Паздниковой Л.В., заведующего хозяйством Ефимовой Н.Г., медицинской сестры Мельник М.В., председателя ПК Ипполитовой И.В. на 01.01.2018г. в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462» и включает аналитическую часть и результаты

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка системы управления организации;
- Оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- Оценка организации учебного процесса;
- Оценка учебно- методического обеспечения;
- Оценка материально- технической базы;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Чиполлино» г. Евпатории Республики Крым расположен по адресу:

297405 г.Евпатория, пер.Гражданский,2/56;

Телефон +7(36569) 2-55-08.

Адрес электронной почты: chipollino8@mail.ru

Адрес сайта: <http://sad8.siteedu.ru>

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 7.00 до 17.30.

1.2. Правоустанавливающие документы ДООУ

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1248 от 15.12.2017г.
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (27.12.2014г)
3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (27.10.2015г)
4. свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (12.01.2015г)
5. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №55 от 25.05.2015г

1.3. Документация ДОУ

1. договоры с родителями (законными представителями);
2. личные дела воспитанников;
3. локальные акты учреждения;
4. трудовые договора с работниками;
5. коллективный договор;
6. правила внутреннего трудового распорядка;

В ДОУ реализуется образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Чиполлино», разработанная в соответствии с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации (далее – Программа ДОУ). Содержание образования и организация образовательной деятельности в ДОО, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, определяется вышеуказанной программой, разработанной с учётом:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;

- вариативной программы «Крымский венок»/ Мухомориной Л.Г., Араджиони М.А. и др.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ обеспечивается соблюдение правил по охране труда, основам безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников; правил пожарной безопасности.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ города Евпатория осуществляет управление образования администрации города Евпатории Республики Крым. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Волгина Н.И.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Волгина Н.И..

Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Родительский комитет избирает председателя.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2017 году является Ипполитова И.В.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В 2017 году в соответствии с годовым планом проведено 4 заседания педагогического совета:

Педагогический совет №1 «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию» (февраль 2017г);

2. Педагогический совет №2 «Результаты работы за 2016-2017 учебный год» ;

№3 Педагогический совет «Организация деятельности педагогического коллектива в 2017/2018 учебном году»;

№4 Педагогический совет «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду».

В течение 2017 года педагоги, воспитанники и их родители принимали активное участие в следующих мероприятиях детского сада и города:

1. Выставка детских работ и проведение развлечений с родителями в честь дня Защитника Отечества (февраль)
2. Городской конкурс «Неделя русской сказки» в МБУК «Театр-студия кукол «Марионетки» участника. Победитель конкурса – Морозов Миша, 6 лет. (февраль)
3. Городской фестиваль детского творчества «Подсолнух» (апрель);
4. Утренник «Весеннее настроение» (март)
5. Развлечение, посвященное Дню победы «Спасибо деду за победу». Возложение цветов к мемориалу «Героям евпаторийского морского десанта» (май)
6. Развлечение с участием родителей «День семьи», конкурс рисунков на асфальте (июль)
7. Развлечение на море «День Нептуна» (июль)
8. Неделя безопасности (август)
9. Праздник «День знаний» (сентябрь)
10. Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (ноябрь)
11. Республиканский конкурс «Наш дом - природа» (ноябрь)
12. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка» (декабрь)

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка динамики развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей и связанных с ними тематических модулей осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами. Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

Заболеваемости, физического развития воспитанников.

Адаптации детей к ДОУ.

Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Уровня усвоения детьми программного материала.

В 2017 количество пропущенных дней на одного ребенка составило:

1 день - дошкольные группы.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществлялась в различных формах: физкультминутки, подвижные игры, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, НОД, спортивные развлечения и праздники.

Обследование выявило удовлетворительный уровень работы по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей.

Вопросы заболеваемости детей регулярно рассматривались в течение года на педагогических советах, на совещаниях при заведующем.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корректирующие упражнения и комплексы гимнастик пробуждения, утренние гимнастики, индивидуальная работа на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд и др. В группах - ежедневное проветривание помещений.

В 2017 учебном году в детский поступили сад дети с 3 до 4 лет – 28 человек. Период адаптации воспитанников прошел успешно.

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: 66 % (82 чел.) имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, умеренный или средний уровень готовности имеют 34 % (41 ребенок), с низким уровнем подготовленности выпускников к школьному обучению на диагностическом обследовании не выявлено.

Анализ результатов показывает, что все дети готовы к обучению в школе. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

—технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

—технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

—технологии коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

—проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОО показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности.

4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 122 ребенка, в том числе в режиме полного дня (8 – 12 часов) 122 человек, в режиме кратковременного пребывания нет. Детей, воспитывающихся в семейной дошкольной группе и детей, воспитывающихся в форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

Общая численность воспитанников в возрасте с 3 до 8 лет 122 человек. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода составляет 122 человек (100%), из них в режиме полного дня (8 – 12 часов) 122 человек (100%), в режиме продленного дня (12 – 14 часов) и круглосуточного пребывания воспитанники услуги не получают.

В ДОО функционируют 4 групп общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь - период адаптации после летнего отдыха; в мае проводится повторение пройденного материала, индивидуальная работа). Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара, повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников на 1 января 2018 года в ДОО составляет 8 человека (в том числе старший воспитатель, педагог-психолог, два музыкальных руководителя). Высшее образование из них имеют 4 человек (50%), высшее образование педагогической направленности - человек (50%). Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 4 педагогов (50%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 2 человека (22%), 6 педагогов (78%)-соответствуют занимаемой должности.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – 2 человек (22%), свыше 30 лет - 1 человек (16%). Численность педагогов в возрасте до 30 лет -1 человека (13%), в возрасте от 55 лет - 1 педагог .

За последние 5 лет численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 8 человек (100%), 4 педагогов (50%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации составляет 8/122, это говорит о том, что на одного педагога в детском саду приходится более 15 детей.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации работают два музыкальных руководителя, педагог-психолог.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный.

6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационное обеспечение ДОО включает:

— в ДОО подключен Интернет, имеется электронная почта chipollino8@mail.ru

- работает сайт ДОО(<http://sad8.siteedu.ru>)

Информация на сайте постоянно пополняется и обновляется.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально – технической базы.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

МБДОУ «ДС №8 «Чиполлино» расположено в одноэтажном здании, территория ограждена забором. Для создания безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду установлена система видеонаблюдения, тревожная кнопка, АПС

Состояние систем обеспечения жизнедеятельности ДОУ поддерживается в удовлетворительном состоянии (системы отопления, водоснабжения, электроснабжения, канализации).

Для успешного функционирования ДОУ приобретено:

- на пищеблок: электрорплита, протирочная машина, посуда.
- в медицинский кабинет: медикаменты, дезсредства.
- в группы: детские игровые стенки, столы, стульчики, мягкий инвентарь (матрацы, полотенца, шторы)
- посуда, электротовары, строительные материалы, сантехника, хозтовары, канцтовары, методическая литература, информационно-указательные стенды.
- оборудование по пожарной безопасности;

В группах создана безопасная предметно-развивающая среда, которая обновляется и пополняется.

Оборудование имеет сертификаты качества.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.