

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Чиполлино» города Евпатории Республики Крым»**

297405 Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория,  
пер. Гражданский, 2/56

ОГРН 1149102179203 ИНН 9110087392 КПП 911001001

+73 (6569) 2 55 08, E-mail: [chipollino8@mail.ru](mailto:chipollino8@mail.ru)

Принято:  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 8»  
«Чиполлино»  
Протокол № 3 от «26» 08. 2021 г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ



«Детский сад № 8 «Чиполлино»  
Н.И.Волгина

Приказ № 01-13/318 от 26.0.8.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 8 «Чиполлино»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о летней оздоровительной работе разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Чиполлино» города Евпатории Республики Крым» (далее - Учреждение).

1.2. Летняя оздоровительная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями на 8 декабря 2020 года),

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г., №30384);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями на 8 сентября 2020 года);

- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2002г. №2715/227166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;

- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях от 20.06.1986г. №11-22/6-20;

- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980г. №11-49/6-29.

1.3. Досуговая и оздоровительная работа с детьми строится на основе, реализуемой в Учреждении образовательной программе дошкольного образования при взаимодействии с социумом и семьями воспитанников.

1.4. Положение действительно до принятия нового.

1.5. Положение выставляется на сайт Учреждения и доводится до сведения работников и родителей воспитанников Учреждения.

1.6. При подготовке к летнему оздоровительному периоду на локальном уровне, проводится совещание с сотрудниками Учреждения по подготовке к летнему оздоровительному периоду.

## **2. Критерии готовности Учреждения к летней оздоровительной работе**

2.1. Критериями готовности Учреждения к работе в летний период служат:

- соответствующие оборудования игровых и физкультурных площадок требованиям СанПиН и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
- разнообразие внешнего оборудования для организации различных видов деятельности с детьми, создание условий для его хранения;
- наличие необходимой документации:
  - плана работы Учреждения на летний период;
  - инструкций по организации питьевого режима, охраны жизни и здоровья дошкольников;
  - организация экскурсий и походов за пределами территории детского сада;
  - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;
  - документации по организации закаливания и проведения лечебно-профилактических мероприятий;
  - рекомендаций и консультаций для педагогов и родителей.

## **3. Функциональные обязанности сотрудников Учреждения при организации летней оздоровительной работы**

3.1. В Учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:

- заведующий Учреждения составляет план подготовки и вместе с заместителем заведующего по административно-хозяйственной части, организует деятельность коллектива по благоустройству территории (зелёные насаждения, цветники, замена песка, покраска теневых навесов), по оборудованию физкультурной площадки в соответствии с СанПиН, организует водоснабжение для поливки участков, подготовка инвентаря для уборки участков, обеспечивает необходимым оборудованием для организации игр с водой, песком, спортивных игр, закаливания, а также планирует контроль за ходом летнего оздоровительного периода;
- медицинский персонал Учреждения планирует работу по предупреждению травматизма, проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой помощи, составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях, планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, закаливания.

- Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, составляет режим дня на теплый период, готовит рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса с детьми в группах в летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода, ходом образовательного процесса в группах,

- воспитатели планируют двигательную активность детей на летний период, индивидуальную работу с детьми, усвоившими программу на низком и среднем уровне, соблюдают режим дня, готовят консультации и рекомендации для родителей, подбирают выносной материал для работы с детьми,

- музыкальный руководитель планирует свою деятельность с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе,

- младшие воспитатели совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

#### **4. Планирование и организация летней оздоровительной работы**

4.1. В соответствии с нормами СанПиН в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок.

4.2. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

4.3. Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- утренняя гимнастика;
- занятия по физической культуре различных видов;
- подвижные игры;
- пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам (простейший туризм);
- двигательные разминки (на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы);
- спортивные упражнения и элементы видов спорта;
- гимнастика после сна;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа в режиме дня.

4.4. Для рациональной организации работы воспитателя целесообразно подготовить к летнему периоду картотеки комплексов утренних гимнастик, спортивных упражнений, подвижных игр, эстафет, игр на развитие мелкой моторики и расслабление.

## **5. Планирование и организация работы по закаливанию**

5.1. Ответственность за правильную организацию работы по закаливанию детского организма несёт заведующий, медицинский персонал Учреждения.

### **5.1.1. Заведующий:**

- осуществляет контроль за работой медицинского, педагогического и обслуживающего персонала по закаливанию детей всех возрастных групп детского коллектива и отдельных детей;
- организует обучение воспитателей и обслуживающего персонала методике проведения всех мероприятий по закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указания медицинского персонала;
- устанавливает контакт с родителями, добиваясь согласованной единой системы закаливания детей в Учреждении и в семье;
- обеспечивает оборудование и все необходимые условия для осуществления всего комплекса мероприятий по закаливанию детского организма.

### **5.1.2. Медицинский персонал:**

- разрабатывает планы по закаливанию детей на основе данных тщательного изучения здоровья каждого ребёнка, его физического воспитания в семье и в Учреждении;
- даёт конкретные указания для педагогического персонала по организации и методике проведения всех мероприятий по закаливанию детей в каждой возрастной группе данного Учреждения;
- обучает педагогический и обслуживающий персонал методике проведения закаливающих процедур. Для закаливания детей основные природные факторы: солнце, воздух и вода используются дифференцировано в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учётом подготовленности персонала и материальной базы, со строгим соблюдением методических рекомендаций;
- проводит беседы с родителями о значении закаливания для укрепления здоровья детей;
- осуществляет систематический контроль над работой персонала по закаливанию детей в каждой возрастной группе, за соблюдением врачебно-медицинских указаний по отношению к детскому коллективу и каждому ребёнку в отдельности;
- посещает, в соответствии с планом работы, все возрастные группы дошкольного учреждения, регулярно наблюдает за влиянием системы закаливания на состояние здоровья каждого ребёнка;
- составляет и контролирует режим проветривания.

### 5.1.3. Воспитатели

- при помощи младшего воспитателя, осуществляют весь комплекс мероприятий по закаливанию детского организма в своей группе;
- продумывают организацию детского коллектива и взрослых при проведении закаливающих процедур;
- следят за самочувствием детей, воспитывая у них положительное отношение к закаливанию;
- следят, чтобы одежда детей соответствовала температуре воздуха помещения и улицы

## 6. Планирование и организация образовательной работы

6.1. В летний оздоровительный период работа с детьми ведется по следующим направлениям:

- физическое;
- познавательное
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное.

6.1.1. Планирование и организация физического развития. Виды организованной деятельности по физическому развитию:

- музыкально-спортивные развлечения;
- физкультурные досуги;
- тематические дни.

Большое внимание в летний период следует уделить планированию работы по знакомству и закреплению элементарных правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности. Это могут быть досуги и беседы, дидактические игры, которые в доступной форме в соответствии с возрастом будут знакомить детей с основными правилами безопасности на улице, в природе, дома.

6.1.2. Планирование и организация социально-коммуникативного развития решаются ежедневно, в любой форме. Вместе с тем, важно отметить, что игровая деятельность, как ведущая в дошкольном возрасте, задачи решает наиболее эффективно. Поэтому, в летний период особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.

6.1.3. Планирование и организация познавательного развития решаются ежедневно, в любой форме. Вместе с тем, важно отметить, что познавательная деятельность, как ведущая в дошкольном возрасте, задачи решает наиболее эффективно. Поэтому, в летний период особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию познавательных игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию познавательных умений детей.

- Конструирование из природного бросового материала.

6.1.4. Планирование и организация художественно-эстетического развития детей. Театрализация, чтение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка. Важно, чтобы организация этих видов деятельности не сводилась к традиционным занятиям. Это должно быть:

- музыкальные развлечения;
- праздники,
- конкурсы рисунков;
- тематические дни.

6.2. Планирование работы с кадрами в летний период Основные задачи работы с сотрудниками детского сада:

- повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

- обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов

Учреждения в рамках единого образовательного пространства.

- для решения данных задач планируется методическая работа, в которую входит планирование консультаций педагогической и медицинской направленности, работы методического кабинета, индивидуальная работа с воспитателями.

- задача заместителя заведующего по воспитательной и методической работе - обеспечить координацию деятельности всех педагогов для наиболее эффективной организации образовательной и оздоровительной работы с детьми в летний период.