

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Чиполлино» города Евпатории Республики Крым»**

297405 Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория,
пер. Гражданский, 2/56

ОГРН 1149102179203 ИНН 9110087392 КПП 911001001

+73 (6569) 2 55 08, E-mail: chipollino8@mail.ru

Принято:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 8»
«Чиполлино»
Протокол № 3 от «26» 08. 2021 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ



«Детский сад № 8 «Чиполлино»
Н.И.Волгина

Приказ № 01-13/318 от 26.08.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Чиполлино»**

1. Общие положения

Положение о рабочей программе по реализации образовательных областей (далее - Рабочая программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Чиполлино» города Евпатории Республики Крым» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами Учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 8 «Чиполлино» города Евпатории Республики Крым».

1.1. Рабочая программа является обязательной составной частью (образовательным блоком) основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Рабочая программа - это нормативный документ, в котором представлено содержание образовательной области и определены наиболее оптимальные и эффективные формы организации образовательного процесса.

1.5. Рабочая программа разрабатывается рабочей группой на основании основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

1.6. За полнотой и качеством реализации Рабочей программы осуществляется должностной контроль заместителем заведующего по воспитательной и методической работе.

1.7. Положение о Рабочей программе вступает в силу с момента издания приказа заведующим «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

2. Цели и задачи Рабочей программы

2.1. Цель Рабочей программы - планирование, организация и управление образовательным процессом по определенной образовательной области.

2.2. Рабочая программа регламентирует деятельность педагогических работников.

2.3. Рабочая программа:

- конкретизирует цели и задачи образовательной деятельности с детьми;
- определяет объем и содержание учебного материала, планируемые результаты освоения образовательной области воспитанниками;
- предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- оптимально распределяет учебное время согласно действующему СанПиН 2.4.1.304913;
- способствует совершенствованию методики проведения непрерывной образовательной деятельности;
- отражает преемственность основных видов деятельности, которые обеспечивают реализацию федерального компонента и вариативной части учебного плана;
- позволяет применять современные образовательные и информационные технологии.

3. Структура рабочей программы по реализации образовательных областей

3.1. Титульный лист (наименование, статус программы, образовательная область)

3.2. Содержание рабочей программы:

- Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Цели и задачи образовательной области.
- Возрастные особенности развития детей.
- Планируемые результаты.

- Содержательный раздел:

- Содержание работы по реализации образовательной области.
- Наименование разделов образовательной области
- Формы организации образовательной деятельности по

образовательной области.

- Способы поддержки детской инициативы в освоении образовательной области.

- Организационный раздел:

- Примерный учебный план образовательной деятельности при реализации образовательной области.

- Примерный перечень развивающих уголков и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательной области.

- Литература.

4. Требования к содержанию Рабочей программы

4.1. Титульный лист - структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, адресность.

4.2. Содержание - структурный элемент, поясняющий построение программы с указанием номеров страниц.

4.3. Целевой раздел включает в себя

4.3.1. Пояснительную записку - структурный элемент программы, раскрывающий цели и задачи образовательной области и части, формируемой участниками образовательных отношений, нормативные документы;

4.3.2. Возрастные особенности развития детей в данной области (направление развития);

4.3.3. Планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования и планируемых и итоговых результатов освоения детьми образовательной области

4.4. Содержательный раздел - структурный элемент, раскрывающий содержание образовательной области:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

- Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира;

- Образовательная область «Речевое развитие» направлена на владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена

на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- Образовательная область «Физическое развитие» направлена на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);

4.4.1. Разделы и подразделы образовательной области с указанием задач каждой возрастной группы учебно-методического комплекта, форм реализации и количества часов, затраченных на изучение данного раздела.

4.4.2. Формы организации образовательной деятельности по образовательной области.

4.4.3. Способы поддержки детской инициативы в освоении образовательной области.

4.5. Организационный раздел программы содержит:

4.5.1. Примерный учебный план образовательной деятельности при реализации образовательной области;

4.5.2. Примерный перечень развивающих уголков и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды при реализации образовательной области;

4.5.3. Литература.

5. Требования к оформлению Рабочей программы

5.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows с одной стороны листа формата А-4, тип шрифта: Times New Roman, размер - 11-12 пт., межстрочный интервал - 1 строка, некоторые разделы программы могут быть представлены в виде таблицы (шрифт таблицы может варьироваться 11-12 пт., межстрочный интервал - 1 строка).

6. Разработка и утверждение Рабочей программы

6.1. Рабочая программа разрабатывается рабочей группой, созданной из состава

педагогических работников Учреждения.

Проект Рабочей программы выносится на обсуждение и принимается на педагогическом совете Учреждения.

6.2. Утверждается приказом заведующего Учреждения.

7. Контроль

7.1. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом, Положением о контрольной деятельности Учреждения.

7.2. Ответственность за полноту и качество реализации Рабочей программы возлагается на воспитателей и специалистов Учреждения.

7.3. Контроль за полноту и качество реализации рабочих программ возлагается на заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

8. Хранение Рабочих программ

8.1. Оригинал рабочей программы находится в методическом кабинете.